

# 资产评估与管理专业

## 2019 级人才培养方案

(修订版)

专 业 类 别	财经商贸大类
专 业 名 称	资产评估与管理
专 业 代 码	530102
招 生 性 质	统招
学 制	3 年
制 ( 修 ) 订 日 期	2021 年 3 月

教务处制

二〇二一 年三月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标与培养规格.....	4
（一）培养目标 .....	4
（二）培养规格 .....	4
六、课程设置及要求.....	6
（一）公共基础课程 .....	6
（二）专业（技能）课程 .....	11
七、教学进程总体安排.....	17
八、实施保障 .....	18
（一）师资队伍 .....	18
（二）教学设施 .....	19
（三）教学资源 .....	20
（四）教学方法 .....	21
（五）学习评价 .....	21
（六）质量管理 .....	22
九、学分管理和学分认定转换.....	23
（一）学分管理 .....	23
（二）学分认定与转换 .....	23
十、毕业要求 .....	25
十一、附录 .....	25
（一）教育活动设计 .....	25
（二）教学周历 .....	26
（三）课程结构比例分布表 .....	26

# 资产评估与管理专业人才培养方案

资产评估与管理专业人才培养方案是资产评估与管理专业的基本教学文件，适用于我院高等职业教育（专科）资产评估与管理专业。它是资产评估与管理专业组织开展专业教学活动、实施专业人才培养、进行专业建设和开展质量评价的基本依据。

本方案的制定依据教育部《高等职业学校专业教学标准（试行）：财经商贸大类》，由资产评估与管理专业教学团队调研起草、专业建设指导委员会论证、系党政联席会审核、学院教学工作委员会（学术委员会）评议、学院院长办公会和党委会审定后发布实施。

## 一、专业名称及代码

专业名称：资产评估与管理

专业代码：530102

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制：三年

学习形式：全日制

教育类型：高职教育

学历层次：专科

## 四、职业面向

本专业主要面向资产评估、会计、审计及税务服务行业，学生毕业后主要从事资产管理、资产评估、房地产估价及二手车估价等相关工作，也可以从事企事业单位会计、审计等相关岗位工作。具体从事的就业岗位如下表4-1。

**表 4-1 资产评估与管理专业职业面向**

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群类 别(或技术领 域)举例	职业技能等级证 书、社会认可度高 的行业企业标准和 证书、1+X 证书举 例
财经商贸 大类 (53)	财政税务 类 (5301)	商务服务业 (72)	评估专业人员 (2-06-06-01)	资产管理、 资产评估师助 理	资产评估师、 初级会计师、 初级审计师、 智能估值(1+X)、 智能财税(1+X)、 智能审计(1+X)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

资产评估与管理专业旨在为银行、保险公司、证券公司、资产评估事务所以及其他企事业单位培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展；具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；具有较强的就业能力和可持续发展的能力；具备信息辨识、数据分析、技术鉴定的能力；熟悉资产评估与管理专业的基础性知识，掌握扎实的资产评估专业技能；适应评估行业智能化升级，掌握云计算、大数据等新技术的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

资产评估与管理专业所培养的人才应具有以下知识结构要求、能力结构要求与素质结构要求。

#### 1. 知识结构要求

现代社会是一个法制化、信息化和全球化的社会。了解法律知识，熟练掌握计算机、大数据采集处理等基础知识是学生融入社会时必须具备的基本文化素养。在此基础上熟练掌握专业知识才能更快更好地融入社会。为此，资产评估与管理专业为学生设置了相应的知识结构要求。

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 了解国家的政治经济形势与政策；

- (3) 熟练掌握计算机应用基础知识；
- (4) 掌握必备的英语与高等经济数学基础知识；
- (5) 掌握必备的体育知识、必要的法律知识和国防教育知识；
- (6) 掌握资产评估基础理论知识；
- (7) 熟悉并掌握与资产评估与管理相关的法律知识、行业法规、监管规章；
- (8) 掌握每个职业岗位所必须的职业理论知识、操作技能；
- (9) 了解国内外资产评估与管理的新理论、新动向、新成就。

## **2. 能力结构要求**

本专业学生在全面掌握资产评估与管理基本理论和业务知识的基础上，还要具有以下能力：

- (1) 具备起草工作计划、方案、总结等工作中常用应用文的能力；
- (2) 勇于开拓的创新能力、坚韧不拔的创业能力；
- (3) 具有一定的英语基础知识和英语综合应用能力；
- (4) 具备计算机应用能力，掌握大数据采集处理、信息辨识、数据分析、技术鉴定的能力；
- (5) 具有从事实际业务工作的能力，具备相应的职业技能；
- (6) 具有独立搜集、处理信息的能力；
- (7) 具备撰写资产评估报告的能力；
- (8) 具有探究学习、终身学习, 独立获取知识的能力；
- (9) 具备提出问题、分析问题和解决问题的能力 and 较强的创造能力；
- (10) 具有较强的社会活动能力、协调组织能力和社会交往能力；

## **3. 素质结构要求**

- (1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；
- (2) 了解中国特色社会主义理论体系的基本原理；
- (3) 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的道德品质；
- (4) 遵纪守法，有良好的社会公德；
- (5) 具有创业精神、良好的职业道德，服务意识和团结协作精神；
- (6) 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规；

- (7) 树立社会主义和集体主义为核心的人生观和价值观；
- (8) 拥护党的路线、方针、政策；
- (10) 树立社会主义民主法制观念；
- (11) 具有较高的文化素养，较强的文字写作、语言表达能力，健康的生活爱好，掌握社会科学基本理论、知识和技能，有较强的逻辑思维能力；
- (12) 具有正确的学习目的和学习态度，养成勤奋好学、刻苦钻研、勇于探索、不断进取的良好学风；
- (13) 掌握学习现代科学知识的方法，积极参加社会实践和专业技能训练，善于了解专业发展动态；
- (14) 树立科学的强身健体和终身锻炼的意识；
- (15) 具有自尊、自爱、自律、自强的优良品质；
- (16) 具有较强的适应环境的心理调适能力；
- (17) 职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神
- (18) 具有不畏艰难、不屈挫折、坚忍不拔、百折不挠的毅力和豁达开朗的乐观主义精神。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 《英语》

本课程是学院各专业的公共基础课程，旨在使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，掌握大约 2600 个常用英语单词和词组，能够借助词典阅读和翻译与专业相关的简单英语资料，并能在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为今后进一步提高英语交际能力打下良好的基础，以满足学生在今后工作中的需要。

本课程教学过程中，紧紧围绕《高职高专教育英语课程教学基本要求》中《交际范围表》的相关内容设计教学任务，组织安排教学。从而达到“实用”“够用”“会用”的教学目的。

#### 《经济数学基础》

本课程是学院各专业的公共基础课程，旨在培养学生的运算、抽象概括、逻辑推理

等能力；培养学生运用经济数学基础知识解决实际问题的能力，为学习后继课程奠定必要的经济数学基础基础，对各专业所面向的岗位群所需要的知识、技能、和素质目标的达成发挥支撑性作用。

本课程依据学院各专业人才培养目标和相关职业岗位（群）的能力要求设置，使学生了解一元函数微积分、线性方程组求解、概率论的基本思想，掌握函数求极限、求导、求积的基本运算，线性方程组求解的基本方法，概率论的基本概念、理论和方法等。通过教学实现传授知识和发展能力两方面教学目的，能力培养贯穿教学全过程。教学中贯彻“以应用为目的，以必需够用为度”的教学原则。教学重点放在“掌握概念，强化应用，培养技能”上。

### **《心理健康教育》**

本课程是学院各专业的公共基础课程，集知识传授、心理体验与行为训练为一体，覆盖全体学生，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。教学内容包括，心理健康的基础知识；了解自我，发展自我的技能；提高自我心理调适的能力。课程采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。

### **《思想道德与法治》**

本课程是学院各专业的公共基础课程，是根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及“实施方案”设立的，旨在针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

## 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

本课程是学院各专业的公共基础课程，是根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及“实施方案”设立的，旨在使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

“概论”课教材以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

## 《形势与政策》

本课程是学院各专业的公共基础课程，是根据《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校学生形势与政策教育的通知》、《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及“实施方案”设立的，属于我国高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。

课程要开设好全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；开设好我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；开设好港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；开设好国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，旨在引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

## 《体育》

本课程是学院各专业的公共基础课程，旨在以身体练习为主要手段、以增进高职学



生健康为主要目的的必修公共课程，是高等职业学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径，是对原有的体育课程进行深化改革突出健康目标的一门课程。

本课程坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，构建了技能、认知、情感、行为等领域并行推进的课程结构，融合了体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”的思想落到实处使学生健康成长。

### **《计算机基础》**

本课程是学院相关专业的公共基础课程，是学生进入大学后的第一门计算机教育课程，是学习其他相关课程的基础课程。本课程要求学生了解计算机性能、特点和基本工作原理，掌握计算机的基本知识，学会基础软件的应用和操作，从而具有应用计算机处理数据和信息的基本能力。本课程注重基本理论和基础知识、基本操作技能和实用能力的培养等特点，旨在培养学生利用计算机分析与解决问题能力和优良职业素养，让工作过程融入教学过程，为后继计算机课程和专业课程的学习打下基础。

### **《劳动教育》**

本课程是公共基础课程，为必修课。本课程通过开展劳动教育，结合课程实训要求，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，旨在使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

### **《军事理论》**

本课程是学院各专业的公共基础课程，根据教育部 2019 年最新《大纲》，遵循习近平总书记强军思想和关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，培育学生爱国主义精神、鼓励学生践行社会主义核心价值观，提升学生的国防意识和军事素养，传承红色基因。

课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，旨在培养学生掌

握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

### **《大学生安全教育》**

本课程是学院各专业的公共基础课程，旨在增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，在确保大学生安全方面具有十分重要的意义。

本课程主要介绍与学生密切相关的人身安全、财产安全、国防安全、消防安全、交通安全以及网络安全等诸多安全问题。课程通过讲授、案例分析等为大学生系统树立安全观念，形成安全意识，强化公共空间的自我防范意识。

### **《大学生创新基础》**

本课程是学院各专业的公共基础课程，旨在使得学生明确创新本质，理解创新的重要性；掌握创新方法，能掌握创造性思维及创新方法的基本原理与技巧；开阔创新视野，了解创新在社会各领域的实践应用状况；促进创新实践，将常用的创新思维方法用于学习与生活实践。

课程通过对几种常用创新思维工具的应用训练，促进学生对当今时代创新实践应用的深度感知，从而开阔创新视野，启发及促进大学生群体的创新实践。采用“理论+方法+应用”三为一体的方式，引导学生了解创新本质，探究创新性思维原理，培养学生的创新思考方式。

### **《大学生创业基础》**

本课程是学院各专业的公共基础课程，旨在使学生具备风险规避和危机处理能力，培养其人际沟通能力、创新意识、创业精神和企业家思维方式、树立全局观念，提高服务意识，养成良好职业素养，具备乐观向上，积极进取的精神，培养学生发现需求、识别商机的能力。

本课程主要介绍了大学生应怎样创业以及创业的具体方法，并用一些案例来说明如何创业，创建企业的过程及应注意的问题，理解创业成功的关键因素；介绍识别商机和正确认识自己的方法、创业计划书写作要点；介绍组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识同时对国内外创业情况进行了比较，对大学生创业有很好的借鉴和指导作用。

### **《大学生防艾健康教育》**

本课程是学院各专业的公共基础课程，旨在引导学生提高自我防护能力，帮助学生正确面对并科学预防艾滋病。课程主要内容是在普及艾滋病防治知识的基础上，从大学生性健康教育着眼，以大学生喜闻乐见的形式，引导学生在性道德、性责任方面形成明确认知，引导学生建立正确的性观念。

### **《党史国史》**

本课程是资产评估与管理专业学生的公共基础课程，通过学习了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，学习党史、国史、是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。把党的历史作为思想政治课的重要内容，开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育，旨在培养大学生热爱党、热爱社会主义的感情，以期有利于学生的价值观、人生观、世界观的塑造。

### **《古典诗词欣赏》**

本课程通过有重点地解读中国古代诗词经典作品和介绍相关的专门知识，旨在使学生深化对祖国语言的体验，培养个人的文化素养和艺术趣味，并通过积极的思考，循着这一途径努力探究中国文化的若干重要特点及其合理的发展方向，以期有利于学生的人格完善和终身学习能力的培养。

## **(二) 专业（技能）课程**

### **1. 专业（技能）课程简介**

#### **《基础会计》**

本课程是会计、资产评估与管理等专业学生必修的专业基础课。其主要内容学习会计的基本理论、基本技巧与方法和基本的操作。本课程重点是使学生掌握会计等式的理解、复式记账和借贷记账法的使用、生产经营过程的核算、会计凭证、账户、账簿、财产清查、记账程序和会计信息的编制方法等内容。通过学习，资产评估与管理专业的学生为学习后续专业课程夯实基础，旨在使学生能够领会会计特殊的思维方式、会计的各种经济指标以及生产经营过程和能识读会计报表。

#### **《管理基础》**

本课程是一门系统地研究管理活动普遍规律、基本管理和一般方法的专业基础课，具有一般性、多学科性、杂复性和很强的应用性。本课程旨在使学生理解组织内部的工作方式，掌握管理活动的基本原理、理论、方法和技巧，通过理论联系实际，培养他们

观察管理活动现象、分析管理活动本质、解决管理实践问题的能力。

### **《统计基础》**

本课程是会计、资产评估与管理和其他经济类专业学生必修的专业基础课。本课程是研究如何应用科学的方法去搜集、整理、分析社会经济现象的实际数据，通过特有的统计指标，反映社会经济现象发展的一门学科。本课程教学中不仅要对统计学的概念、基础知识、基本理论和统计分析方法进行必要的讲授，还要在教学中注重理论联系实际。本课程旨在通过必要的案例讨论、上网检索和课后作业等，启迪学生的思维，掌握统计分析方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

### **《财政与金融》**

通过讲授财政与金融的基础知识和基本理论，使学生认识市场经济条件下财政与金融的特点，了解我国现行的财政政策、金融体系和制度，掌握财税金融的基本知识和理论，明确财政与金融在社会主义市场经济中的地位与作用。

理解社会主义市场经济条件下财政的职能，财政政策对微观经济的影响；熟悉财政收入的主要来源和财政支出的主要用途；理解金融在国民经济中的作用，货币供求和货币政策对经济的影响；了解货币制度，货币流通，外汇管理等基本内容；熟悉现行金融体系及构成，商业银行的基本业务流程。了解中国现行税制，了解社会实践中的财政、金融现状和在专业工作、社会生活中的功能和表现。

### **《建筑技术和计量》**

本课程是资产评估与管理专业学生必修的专业课之一。本课程教学内容主要以工业成本为例讲述各生产费用要素的归集和分配与核算、辅助生产费用、制造费用、废品损失的核算、累计生产费用的分配和成本算法以及成本分析方法、成本报表的编制。为拓宽视野，还应该学习标准成本法、变动成本法以及除工业以外的其它行业成本的计算。课程旨在使学生熟悉成本会计的基本概念、理论和技术，并能对行业会计的成本进行科学的计算和账务处理。

### **★《资产评估基础与实务》**

本课程是资产评估与管理、会计、财务管理专业学生必修的专业核心课之一。本课程主要阐述了资产评估的基本理论和实务处理方法，包括资产评估的基本理论、资产评估技术方法、资产评估程序、资产评估的操作与管理、资产评估实务等系统性教学内容。本课程是一门融理论、技术、实践于一体的课程，教学过程要注重理论联系实际，强调

基本技能的训练。本课程旨在培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，利用云计算、大数据等新技术进行信息辨识、数据分析、技术鉴定的能力，以适应评估行业智能化升级，为未来的资产评估实践以及从事与资产评估业务有关的管理工作奠定坚实的基础。

### ★《经济法》

本课程是会计、资产评估与管理和其他经济类专业学生必修的专业核心课之一。本课程以我国现行的经济法律为依据，紧密结合我国社会主义市场经济体制建设和法制建设的实际，阐述我国的经济法律制度。本课程的主要内容是经济法的基本法律制度；了解企业的概念及特点，合同和证券的相关知识。本课程旨在使学生初步了解有关经济法的基础理论和经济法制建设的发展现状，基本掌握确立社会主义市场经济体制以来重要的经济法律和法规，并能以相关法律法规分析典型案例，以法律视野去观察和认识不断完善发展的我国社会主义市场经济体系，提高学生的知识面和综合分析能力。

### ★《初级会计实务》

本课程是会计、财务管理、资产评估与管理专业学生必修的专业核心课之一，属于专业知识结构中的主体部分。本课程主要介绍财务会计的基本理论和实务处理方法，使学生掌握从事财务会计工作所应具备的基本知识、基本技能和操作能力，为后续课程的学习打下良好的基础。本课程以财务会计的目标为导向，以对外报告的会计信息生成为主线，以四项会计假设为前提，以基本原则为依托。在阐述财务会计目标、特征的基础上，对会计要素的核算方法进行详细说明，最后总结出财务会计报告。本课程以对外提供会计信息为主，同时兼顾企业内部经营管理的需要。课程旨在使学生能够领会会计特殊的思维方式、会计的各种经济指标以及生产经营过程和能识读会计报表。

### ★《纳税实务》

本课程是会计专业、财务管理专业、资产评估与管理专业学生必修的专业核心课之一。本课程介绍了企业所涉及的主要税种纳税筹划的基本思路、方法和技巧，并详细列举企业在纳税筹划的过程中所可能运用的相关政策的索引，对于企业所得税、增值税、营业税和消费税在实务操作中遇到的主要问题和疑难进行了解析。旨在使学生了解和掌握主要税种纳税筹划的基本思路、方法和技巧。

### ★《财务管理》

本课程是会计专业、财务管理专业、资产评估与管理专业学生必修的专业核心课之

一。。本课程主要研究企业在一定的理财环境下，如何正确地进行投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配管理决策以及财务分析等实务工作，并处理好各方面的财务关系，以实现企业价值最大的一门应用性课程。本课程的教学旨在使学生了解财务管理在整个企业管理中的重要地位，理解和掌握财务管理学的基本理论、基本知识、基本技能，并能将其应用于企业管理的实践活动，以便在实际工作中能有效地处理和解决各种财务管理分析、决策等问题。此外，通过本课程的学习，还可以为学生学习的其他相关知识打好基础，也为今后从事理论研究和实践工作提供必要的理论支撑。教学中不仅要对财务管理的概念、原理和方法进行必要的讲授，还要在教学中注重理论联系实际，通过必要的案例讨论、上网检索和课后作业等，启迪学生的思维，了解财务管理理论和实践发展的最新动向，提高学生分析问题和解决问题的能力。

### ★《审计基础与实务》

本课程是会计专业、财务管理专业、资产评估与管理专业学生必修的专业核心课之一。本课程主要阐述了审计的定义、本质、产生和发展，职能和作用、对象、目标、种类、审计机构与审计人员，以及审计规范，准则，法律关系与法律责任，审计依据，审计证据和审计工作底稿，审计程序，审计方法，审计报告等基本审计理论体系和方法体系。旨在使学生掌握审计程序和审计方法。

### 《会计电算化》

本课程是会计专业、财务管理专业、资产评估与管理专业学生必修的专业课之一。本课程概述了电算化会计应掌握的计算机知识、系统安装和系统初始化、财务处理系统、报表处理系统、工资管理系统、固定资产管理系统、往来账款核算系统、购销存系统、采购管理系统、销售管理系统和库存管理系统。旨在使学生掌握会计电算化操作方法。

## 2. 专业核心课程设置

表6-1 资产评估基础与实务

课程名称		资产评估基础与实务					
实施学期	第4学期	总学时	108	讲授学时	54	实训学时	54
教学组织	注重理论联系实际，强调基本技能的训练。						
学习重点	资产评估技术方法、资产评估程序、资产评估的操作与管理、资产评估实务。						
职业能力	本课程旨在培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，利用云计算、大数据等新技术进行信息辨识、数据分析、技术鉴定的能力，以适应评估行业						

	智能化升级。
主要内容	本课程全面、系统地阐述了资产评估的基本理论和实务处理方法，包括资产评估的基本理论、资产评估技术方法、资产评估程序、资产评估的操作与管理、资产评估实务等系统性教学内容。

**表6-2 初级会计实务**

课程名称		初级会计实务					
实施学期	第2、3学期	总学时	216	讲授学时	144	实训学时	72
教学组织	注重理论联系实际，强调基本技能的训练。						
学习重点	财务会计核算的基本理论与方法，企业各会计要素核算的具体内容、方法以及会计报表的编制方法。						
职业能力	培养其具有分析和解决实际问题的能力，具备会计实务处理的能力。						
主要内容	本课程全面、系统地阐述各会计要素的确认、计量及其会计处理的基本理论和基本方法。						

**表6-3 财务管理**

课程名称		财务管理					
实施学期	第4学期	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	注重理论联系实际，强调基本技能的训练。						
学习重点	了解财务管理在整个企业管理中的重要地位，理解和掌握财务管理学的基本理论、基本知识、基本技能，并能将其应用于企业管理的实践活动，以便在实际工作中能有效地处理和解决各种财务管理分析、决策等问题。						
职业能力	培养其具有分析和解决实际问题的能力，在实际工作中能有效地处理和解决各种财务管理分析、决策等问题。						
主要内容	本课程主要讲授企业在一定的理财环境下，如何正确地进行投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配管理决策以及财务分析等实务工作，并处理好各方面的财务关系，以实现企业价值最大的一门应用性课程。						

**表6-4 纳税实务**

课程名称		纳税实务					
实施学期	第3学期	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18

教学组织	注重理论联系实际，强调基本技能的训练。
学习重点	主要税种纳税筹划的基本思路、方法和技巧。
职业能力	具备主要税种纳税筹划的基本思路、方法和技巧在实务操作应用的知识技能。
主要内容	本课程主要讲授了企业所涉及的主要税种纳税筹划的基本思路、方法和技巧，并详细列举企业在纳税筹划的过程中所可能运用的相关政策的索引，对于企业所得税、增值税、营业税和消费税在实务操作中遇到的主要问题和疑难进行了解析。

**表 6-5 经济法**

课程名称		经济法					
实施学期	第3学期	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	注重理论联系实际，强调基本技能的训练。						
学习重点	经济法的基本法律制度；了解企业的概念及特点，合同和证券的相关知识。						
职业能力	使学生初步了解有关经济法律的基础理论和经济法制建设的发展现状，基本掌握确立社会主义市场经济体制以来重要的经济法律和法规，并能以相关法律法规分析典型案例，以法律视野去观察和认识不断完善发展的我国社会主义市场经济体系，提高学生的知识面和综合分析能力。						
主要内容	本课程主要讲授经济法的基本法律制度，了解企业的概念及特点，合同和证券的相关知识等。						

**表 6-6 审计基础与实务**

课程名称		经济法					
实施学期	第5学期	总学时	72	讲授学时	48	实训学时	24
教学组织	注重理论联系实际，强调基本技能的训练。						
学习重点	审计基本理论、专业知识和操作技能。						
职业能力	引导学生系统地掌握审计基本理论、专业知识和操作技能；掌握审计的定性和定量的分析方法；熟悉国家有关法规和政策，了解国内外审计学科的现状和发展趋势；能运用计算机处理有关会计和审计业务，尤其是具有较强的调查研究、综合分析和解决实际问题的能力，并具有较强的文字处理能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的实际工作能力。						
主要内容	本课程主要讲授审计的基本原理和方法，以及审计实务操作。						



## 七、教学进程总体安排

表 7-1 教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	学期周学时及周数分配													
				学分	总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六				
公共课	公共基础课	军事理论	试	2	36	36	0										
		军事技能	试	6	112	0	112										
		心理健康教育	查	2	32	24	8	大一每学期开设 16 课时，其中 12 课时理论，4 课时实践									
		职业发展与就业指导	查	4	76	44	32	每学期开设 18 课时，其中：10 课时理论，8 课时实践					讲座 4 课时				
		体育	查	4	68	4	64	2	2								
		形势与政策	查	1	48	36	12	每学期开设 8 课时									
		思想道德与法治	试	3	48	40	8	3									
		经济数学基础	试	4	68	68	0	2	2								
		英语	试	8	136	100	36	4	4								
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	72	60	12			4							
		大学生安全教育	查	2	36	18	18	2									
		大学生创新基础	查	2	36	18	18		2								
		大学生防艾健康教育	查	2	36	18	18			2							
		大学生创业教育	查	2	36	18	18					2					
		计算机基础	试	3	64	32	32	4									
		劳动教育	查	1	16	12	4	第 1 学年									
		党史国史	查	2	36	36	0			2							
古典诗词欣赏	查	2	36	36	0					2							
小计				<b>54</b>	<b>992</b>	<b>600</b>	<b>392</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>					
专业（技能）课	专业基础课	基础会计	试	5	96	64	32	6									
		统计基础	试	3	54	36	18				3						
		财政与金融	查	4	72	36	36				4						
		管理基础	查	4	64	32	32	4									
		建筑技术和计量	试	4	72	54	18			4							
	小计				<b>20</b>	<b>358</b>	<b>222</b>	<b>136</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>				
	专业核心课	★资产评估基础与实务	试	6	108	54	54				6						
★经济法		试	4	72	48	24	4										
★初级会计实务		试	12	216	144	72		6	6								
★纳税实务		试	4	72	54	18		4									

	★财务管理	试	4	72	54	18					4
	★审计基础与实务	试	4	72	48	24					4
	小计		34	612	402	210	4	10	6	6	8
专业拓展(实践)课	会计电算化	查	4	72	18	54				4	
	应用文写作	查	2	36	12	24					2
	房地产开发与经营	查	4	72	48	24				4	
	资产评估案例	查	6	108	72	36			6		
	资产评估专业模拟实训	查	6	108	0	108				6	
	公共关系与商务礼仪	查	2	36	12	24					2
	会计手工综合实训	查	4	72	0	72					4
	顶岗实习	查	30	540	0	540					
	小计		58	1044	162	882	0	0	6	14	8
总计			166	3006	1386	1620	31	20	24	31	16

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

#### 1. 校内专业教师任职资格

- (1) 具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；
- (2) 具有高校教师资格证书，中级及以上职业资格证书或相应技术职称，具备双师资格或双师素质；
- (3) 具有良好的思想道德品德修养，遵守职业道德，为人师表，热爱关心学生；
- (4) 具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用；
- (5) 具备基于工学结合课程开发和教学组织设计能力、教学研究能力；
- (6) 熟悉所任教专业与对应的产业、行业、企业、职业（岗位）、就业的相互依赖程度，熟悉行业发展趋势，能及时将企业各项新方法和企业管理新理念补充进课程。近3年中应有不少于6个月的企业实践经历（工作不足3年的教师可适当放宽要求）；
- (7) 符合学校人事和教学管理部门规定的其他条件。

#### 2. 校外兼职教师的任职资格

- (1) 兄弟院校的教师资格要求同校内教师；
- (2) 校外行业企业的专业技术人员要求具备中级以上职称；
- (3) 校外行业企业的管理人员要求具有三年以上的管理工作经历；
- (4) 行业、企业技能比赛的优胜选手可以作为兼职技能课教师，不受学历和管理经验限制；

(5) 在读硕士或博士研究生来我本专业授课，必须是本专业方向。优先聘用有行业工作经历、有相关职业资格证书的在读研究生；

(6) 符合学校人事和教学管理部门规定的其他条件。

### **3. 专业教学团队要求**

- (1) 有双专业带头人，其中 1 人应为来自行业企业的专业技术人员或专家；
- (2) 每门课程都由讲师及以上职称的教师担任课程负责人；
- (3) 专业教师的数量和结构能满足专业办学规模，其中，实践教学中来自企业一线兼职教师应占专业教师总数的 50%。

## **(二) 教学设施**

系统设计实训和顶岗实习，探索建立“校中企”、“企中校”等形式的实践教学基地，推动实践教学改革。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，学校提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资，校企联合组织实训，为校内实训创建真实的岗位训练、职场氛围和企业文化；将课堂延伸至企业，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理、实习实训安全保障等方面与企业密切合作，提高教学效果。

通过分析职业岗位能力要素，本专业已构建了单项实训、专项实训、校内综合实训、校外顶岗实习的实训体系，实训内容主要侧重学生综合职业能力和素质培养。同时，建设了较为完善的校内外实训基地（见表 8-1），提高了学生的动手实践能力。现阶段本专业将整合校内外实训资源，在满足企业不同岗位需求的基础上，有针对性地提升学生的适岗力及迁移能力，不断改善实习实训条件。

本专业将以建设校外实践基地为主，充分利用校内已有设备，确保把实践性教学落到实处。本专业将利用资产评估综合实训室模拟机电设备评估、房地产评估项目等。同时，学院由于具有与企业和会计师事务所密切联系的优势，将充分利用以上资源，建立校外实践基地，为学生提供可以从事评估实践活动的机会。并且在整个实践过程中给学生充分的指导，包括学生待人待物、工作态度、团队精神等，确保学生在实践过程中不

仅得到专业能力的锻炼，而且接受初步的工作态度、职业道德的规范。

**表 8-1 实习实训基地一览表**

项目 分类	实训基地名称	功能
校内 实训室	资产评估综合模拟实训室	用于资产评估情境教学,培养学生实践技能
	会计综合实训室	用于会计实训教学,培养学生实践技能
	审计综合实训室	用于审计实训教学,培养学生实践技能
校外实 习基地	昂合资产评估有限公司	接收学生实习,培养学生实践技能
	天健会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	中证天通会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	金泉会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	安平达会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	中永联邦资产评估事务所有限公 司	接收学生实习,培养学生实践技能
	中辉会计师有限责任公司	接收学生实习,培养学生实践技能
	蓝天会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	阳光会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	淮信会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	中城会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	天勤会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	建英会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	WL 科技发展有限公司	接收学生实习,培养学生实践技能
	上会会计师事务所	接收学生实习,培养学生实践技能
	华瑞行房地产评估咨询有限公司	接收学生实习,培养学生实践技能
中企华资产评估有限责任公司	接收学生实习,培养学生实践技能	

### (三) 教学资源

本专业按照“专业建设与职业岗位对接”“教材建设与职业标准对接”“教学过程与工作过程对接”“学历证书与职业资格证书对接”的原则进行课程建设与改革。以国家标准或行业企业标准为指导,将企业工作过程和项目引入课堂进行项目引领任务驱动的课程开发,完成基于岗位能力或任务导向的优质核心课程和精品课程的开发。选用国家规划教材、新型活页式、工作手册式教材进行教学。对同类专业教材建设状况进行系

统调研分析，与企业共同开发一批高职类专业课程教材，尤其是实训教材的开发。引导学生利用学院图书馆图书文献及数字资源有效地提升专业能力、拓宽知识面。

#### **（四）教学方法**

人才培养方案的完善与实施，需要不断深化教学方法改革。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理虚实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。推动大数据、人工智能、云计算等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

#### **（五）学习评价**

##### **1. 学习评价**

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析。必要时可委托第三方开展一年一度的毕业生调研，了解毕业生就业状况、就业岗位、薪酬水平等情况，了解用人单位对毕业生职业能力的评价和建议，获取企业职业岗位对知识、技能、素质方面的要求，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研室根据毕业生反馈和社会评价结果进行科学甄别、筛选、分类、分析，针对培养目标、培养模式、培养方案、课程体系、课堂教学、课外活动、实习实训等方面进行分析，充分利用评价分析结果调整人才培养方案，有效改进专业教学，加强专业建设，促进人才培养质量的持续提升。

##### **2. 考核方式**

（1）考核可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、实操、作品展示、成果多种方式进行考核；

（2）考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

##### **（3）考核方式创新**

尝试以赛代考和以证代考的教学改革。

以赛代考，由技能大赛成绩作为课程成绩或平时成绩。

以证代考，以获得的国家或行业主管部门颁发的职业资格证书、职称证书、上岗从业证书等作为相关课程的考核成绩。具体如下：

职业资格证书	证书所代课程
初级审计师资格证	《审计基础与实务》
初级会计师资格证	《初级会计实务》、《经济法》
初级经济师资格证	《财政与金融》、《管理基础》
资产评估师	《资产评估基础与实务》
1+X 证书（智能估值数据采集与应用）	《资产评估基础与实务》

成绩折算标准：未通过资格考试的同学，不得申请以证代考。已通过资格考试的同学可以申请以证代考，原则上按照资格证书考试成绩（百分换算后）乘以 1.2 的系数进行折算，折算后的成绩不得高于 100 分。折算系数可以根据考试难易程度微调，但当年当次的系数全专业统一。通过资格考试的同学如果认为资格证书考试成绩不理想，也可以不申请以证代考，正常参加期末考试。

申请以证代考的流程：

课程考试两周前，个人提出书面的以证代考申请，提交已获资格证书复印件或成绩查询的截屏图片打印件、身份证和学生证的复印件，经辅导员确认，授课老师审核，系部审批。

审批后，授课教师登记学生考试成绩，申请材料装入本班试卷袋。

如果在课程考试前未取得相关证书，则必须参加课程考试，事后取得证书也不再改动该课程成绩，但如果课程考试不合格，考试后通过相关资格证书的考试，该证书可以作为补考合格（免予补考）的依据。

## （六）质量管理

根据高等职业教育的目标“培养适应生产、建设、管理和服务第一线需要的应用型高技能人才”，本专业将“最大限度地满足学生求技（能）、求职（业）和全面素质发展的需要，最大限度地满足社会（用人单位）对技术应用型人才的需要”作为质量目标的基本出发点，提出“以能力为本位，以满足职业能力发展需要为目的”的教育质量目标。

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度。通过调研论证，制定科学的专业人才培养方案，制定专业核心课程的教学标准，制定专业技能实训考核标准，明确顶岗实习要求。细化和完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实

施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

## 九、学分管理和学分认定转换

### （一）学分管理

资产评估与管理专业毕业生最低学分要求为 166 学分；其中公共课 54 学分；专业基础课 20 学分；专业核心课 34 学分；专业拓展（实践）课 58 学分。

### （二）学分认定与转换

#### 1. 学分认定与转换的条件

为了更好地引导学生考取各类资格证书，同时积极鼓励学生参加各类技能竞赛，“以赛促学”，提高学生的职业综合素质，学院制定了学分转换制度。学生取得的各类证书可以转换成对应课程的学分或转换成对应课程的成绩，具体学分转换规定参照“学院学分管理办法（试行）”。结合发证的机构、证书的权重及通过的难易程度等方面因素，综合考虑后将证书按类别进行学分转化，可用于学分认定与转换的成果类型有：

#### （1）资格证书类包括专业相关技能证书

资产评估与管理专业学生取得的常见职业资格书及行业企业资格考试或认证证书所对应的转换课程如下表。

**表 9-1 职业资格证书与转换课程表**

序号	证书名称	证书级别	学分	成绩	转换课程
1	初级会计师	初级	4	85	经济法、初级会计实务
2	初级审计师	初级	4	85	审计基础与实务
3	初级经济师	初级	4	85	管理基础、财政与金融
4	资产评估师		6	85	资产评估基础与实务
5	银行从业资格证	员级	4	85	财政与金融
6	证券从业资格证	员级	4	85	财政与金融
7	期货从业资格证	员级	4	85	财政与金融
8	1+X 证书（智能估值数据采集与应用）	初级	6	85	资产评估基础与实务

#### （2）学习能力类证书

学习能力类证书包括高等学校英语应用能力考试 AB 级证书、全国大学英语四六级证书、全国计算机等级考试证书和省计算机水平考试证书以及网络课程成绩合格的结业证书等，所对应的转换课程如下表。

**表 9-2 学习能力类证书与转换课程表**

序号	证书类型	发证机构	学分	成绩	可转换课程
1	全国计算机等级	教育部考试中心	4	90 及以上	计算机应用基础

	考试				
2	省计算机水平考试	省人事考试院	4	85	计算机应用基础
3	高等学校英语 A 级考试	高等学校英语应用能力考试委员会	8	90	英语（下）
4	高等学校英语 B 级考试	高等学校英语应用能力考试委员会	8	80	英语（下）
5	全国大学英语四级考试	全国大学英语四六级考试委员会	8	95	英语（上）、英语（下）
6	全国大学英语六级考试	全国大学英语四六级考试委员会	8	100	英语（上）、英语（下）
7	网络课程学习或考试	提供网络学习资源的教育行政部门或社会公认的企业	2	以网络课程考核成绩为准	大学生创新基础、大学生创业教育

### （3）技能竞赛获奖证书

技能竞赛类包括各专业相关学科和技能竞赛获奖证书。团体比赛所有成员在学分申请上享受同等待遇。资产评估与管理专业学生参加的各类技能竞赛获奖证书所对应的转换课程见表 9-3。

**表 9-3 技能竞赛与转换课程表**

序号	技能竞赛名称	竞赛级别	参赛形式	获奖等级	学分	成绩	转换课程
1	省“互联网+”大学生创新创业大赛	B 类	团体赛	一等奖	8	100	大学生创新基础、大学生创业教育
				二等奖	6	100	
				三等奖	4	95	
2	“国元证券杯”省大学生金融投资创新大赛	B 类	团体赛	一等奖	8	100	基础会计、财政与金融
				二等奖	6	100	
				三等奖	4	95	
3	省大学生财税技能大赛	B 类	团体赛	一等奖	8	100	纳税实务、初级会计实务
				二等奖	6	100	
				三等奖	4	95	

### （4）创新创业类

资产评估与管理专业学生获得省级及以上的创新创业项目（重点或一般）立项并完成项目，在校创业期间获得一定成绩诸如营业收入、专利、公开发表论文等等。可根据下表转换为对应具体课程的学分和成绩。

**表 9-4 创新创业与转换课程表**

序号	课外创业活动	学分申请要求	学分	成绩	可转换课程
----	--------	--------	----	----	-------



1	注册公司、工作室、事务所等	运营半年，经学院认定	4	85	大学生创新基础、大学生创业教育
		运营一年，经学院认定	6	90	
		平稳运营，并获得一定的资金资助，经学院认定	10	100	
2	其他创业活动	经学院认定	2	85	

## 2. 学分认定与转换的程序

每学期结束前两周由学生本人提出申请，并附相关证明材料，提交至系办公室进行初步审核。先后获得同一系列不同等级的证书的，按较高等级证书获得相应学分，不重复计算。

系办公室汇总填写《学院学分认定与转换备案表》，报分管教学副院长签署意见，经院长办公会审批，教务处备案执行。

## 十、毕业要求

学生思想品德经鉴定符合要求，修完本专业教学计划规定的全部课程，修满专业人才培养方案所规定的 3006 学时 166 学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格，具备一定计算机应用能力和英语应用能力，每位学生须参加至少一门学科或专业技能大赛，毕业实习合格以上，毕业时应达到规定的素质、知识和能力等方面的要求，准予毕业。

## 十一、附录

### (一) 教育活动设计

活动时间	活动主题	活动形式	评价方式	组织单位
第一学期	专业认知	专题讲座	辅导员评价 学生意见调查	工程系、学生处
	党史国史	专题讲座		工程系、学生处
	大学生国家安全教育	专题讲座		工程系、保卫处
第二学期	专业技能考证	专题讲座	专家评价 学生意见调查 辅导员评价	工程系、专业教研室
	绿色环保教育	专题讲座		工程系、学生处
	大学生国家安全教育	专题讲座		工程系、保卫处
第三学期	资产评估热点问题	专家讲座	专家评价 学生意见调查 辅导员评价	工程系、专业教研室
	国学讲座	专家讲座		工程系、学生处
	大学生国家安全教育	专题讲座		工程系、保卫处

第四学期	大学生职业生涯设计	评比表彰	评出一二三等奖	院团委
	职业技能大赛	评比表彰	评出一二三等奖	工程系
	美学讲座	专题讲座	学生意见调查	工程系、学生处
	大学生安全教育	专题讲座	辅导员评价	工程系、保卫处
第五学期	就业教育	专题讲座	学生意见调查 辅导员评价	工程系、学生处
	中华优秀传统文化	专题讲座		工程系、学生处
	大学生国家安全教育	专题讲座		工程系、保卫处
第六学期	爱岗教育	专题讲座	辅导员评价	工程系、学生处
	顶岗实习安全教育	专题讲座	学生意见调查	工程系、教务处

## (二) 教学周历

学年	学期	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	1	★	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	■	■	
	2	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	■	■
二	3	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	■	■	
	4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▲	▲
三	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	■
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

入学教育+专业介绍△ 军训★ 考试： 实践教学○ 理论（含课程实践）教学≡  
 顶岗实习☆ 复习■ 认识实习/ 劳动周 ▲

## (三) 课程结构比例分布表

课程类别	学时分布 (理论/实践/ 理论+实践)	学时结构要求				
		总学时数	理论教学学时数	实践教学学时数	理论+实践教学学时数	理论教学与实践教学与总学时数比例
公共基础课	992	3006	1386	1620	3006	46%/54%
专业基础课	358					
专业核心课	612					
专业拓展(实践)课	1044					